

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«29» мая 2024 г.,

протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор

Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Паллиативная помощь» (наименование дисциплины)
Для специальности	34.02.01 Сестринское дело (наименование и код специальности)
Подразделение	Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Паллиативная помощь» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Паллиативная помощь» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: овладение сестринского дела, основами знаний в области паллиативной помощи, ознакомление с принципами организации паллиативной помощи в Российской Федерации. Обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся у инкурабельных пациентов, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения и ухода за данной категорией больных. Освоение технологий медико-социальной работы с инкурабельными пациентами и членами их семей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	<p>собирать информацию о пациенте;</p> <p>выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни;</p> <p>выполнить все необходимые действия, связанные с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи;</p> <p>интегрировать действия различных специалистов в процессе лечения больного;</p> <p>уметь анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей;</p> <p>эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь;</p> <p>осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи.</p>	<p>клинические и организационные аспекты паллиативной помощи;</p> <p>нормативно-правовую базу организации и осуществления паллиативной помощи;</p> <p>роль реабилитационных технологий при оказании паллиативной помощи;</p> <p>организационные принципы и технологии медико-социальной работы в сфере паллиативной помощи;</p> <p>основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</p> <p>повседневные жизненно важные проблемы человека;</p> <p>особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека;</p> <p>факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов;</p> <p>принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;</p> <p>обязанности медицинской сестры при оказании пал-</p>	<p>Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием врача;</p> <p>проведения мероприятий по общему уходу.</p> <p>Владеет навыками и умениями реализации коммуникативных намерений, необходимых для ведения беседы по специальной тематике</p>

		<p>паллиативной помощи в хосписе, отделении сестринского ухода, в условиях дневного стационара;</p> <p>этические и юридические проблемы паллиативной помощи;</p> <p>организацию и принципы хосписной помощи;</p> <p>принципы волонтерского движения в системе паллиативной помощи</p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	26
лекции	2
практические занятия	22
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Паллиативная помощь.		4	
Тема 1.1. Паллиативная помощь.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Цели и задачи. 2. Нормативно-правовая база и организация паллиативной помощи в РФ.		
Тема 1.2. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной медицинской помощи		
Раздел 2. Этика и деонтология в паллиативной медицине.		4	
Тема 2.1. Коммуникация с клиентами, родственниками и ближайшим окружением	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5.,
	1. Коммуникация с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.		

			ПК-4.6.
Раздел 3. Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных.		8	
Тема 3.1. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях	Содержание учебного материала	4	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях		
Тема 3.2. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях	Содержание учебного материала	4	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях		
Раздел 4. Паллиативная медицинская помощь в педиатрии		4	
Тема 4.1. Паллиативная медицинская помощь в педиатрии	Содержание учебного материала	4	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1.Паллиативная медицинская помощь в педиатрии		
Раздел 5. Безопасность и защита медсестринского персонала при оказании паллиативной помощи.		4	
Тема 5.1. Безопасность и защита медсестринского персонала при оказании паллиативной помощи.	Содержание учебного материала	4	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Безопасность и защита медсестринского персонала при оказании паллиативной помощи.		
Итоговое занятие	Зачет.	2	
Всего:		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет «Сестринского ухода», оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- учебно-наглядными пособиями;
- измерительными приборами (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы);
- изделиями медицинского назначения, необходимыми для отработки практических навыков;
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html>
3. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114- 9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основная литература:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций:

- учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
 4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
 5. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с.
 6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
 7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
 8. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
 9. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
 10. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
 11. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
 12. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
 13. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
 14. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
 15. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 552 с.
 16. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.

17. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
18. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
19. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
20. И. А. Шамов Биомедицинская этика: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 286 с
21. 21.Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.
22. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
23. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с.
24. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
25. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. – 368 с.
26. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с.
27. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. проф. Г.А.Новикова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» – / сост. А.А. Соловьева; Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 314 с.
3. Быковская, Т. Ю. Основы реабилитации / Быковская Т. Ю. , Семененко Л. А. , Козлова Л. В. , Козлов С. А. , - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24709-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html> (дата обращения: 09.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Т.Ю. Быковская, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко «Основы реабилитации» для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.
5. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг

- функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
6. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
 7. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
 8. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
 9. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; • диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; • методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); • методику физикального исследования; • порядок медицинского ухода; средства медицинского ухода; • механизм воздействия мероприятий по уходу на организм пациентов; • медицинские показания и противопоказания к физиотерапии, ЛФК, масса- 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестовый контроль, решение проблемных ситуационных задач, экспертное наблюдение, контроль усвоения практических навыков и манипуляций по тематике разделов, итоговый контроль в форме зачета.</p>

<p>жу, знать основные приемы массажа, знать лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы осмотра и функционального обследования пациентов; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; • проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; • измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; • осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время медицинской реабилитации; определять и интерпретировать реакции пациента на процедуры; • проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; • разъяснять пределы назначенного режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача • коммуницировать в устной и письменной формах для 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; • выполняет основные приемы массажа, подбирает лечебные факторы, применяемые в уходе за больными при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. 	<p>тестовый контроль решения проблемных ситуационных задач, экспертное наблюдение, итоговый контроль в форме зачета</p>

<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности 		
--	--	--

Примерная тематика рефератов

1. Принципы, причины, лечение хронической боли.
2. Лекарственные методы лечения хронической боли.
3. Нелекарственные методы лечения хронической боли.
4. Особенности коммуникации при осуществлении ухода за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.
5. Вопросы этики и деонтологии при коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
6. Особенности коммуникаций с клиентами, страдающими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями.
7. Поддерживающее консультирование.
8. Характеристика комплексных социально-медицинских услуг, оказываемых на дому.
9. Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
10. Этика и деонтология в паллиативной медицинской помощи.
11. Паллиативная медицинская помощь в клинической онкологии.
12. Правовые аспекты социальной работы с онкологическими больными.
13. Проблема информирования больного о диагнозе.